

LE P'TIT CAHIER DE LA CRÈCHE DU PAPILLON BLEU

2023 – 2024



Table des matières

1.	Présentation de la structure.....	4
2.	Description d'une journée type	4
3.	Moments de la journée	6
	Arrivée	6
	Accueil.....	6
	Repas	6
	Sieste	6
	Ateliers	6
	Activités extérieures	6
	Départ	7
4.	Divers organisationnels.....	7
	Intégration	7
	Doudous & Lolettes	7
	Couches.....	7
	Anniversaire	7
	Médicaments	8
	Vestiaires	8
	Cahier d'activités	8
	Téléphone	8
	Absences	8
	Sites internet	8
	Ecole	8
5.	Description des locaux	9
	Le hall d'entrée	9
	Le vestiaire	9
	Le hall	9
	Le bureau.....	9
	La pièce du personnel	9
	La salle de bains	9
	La pièce de sieste.....	9
	La pièce d'activités dirigées	10
	La salle à manger.....	10
	La place de jeux.....	10
6.	Labels.....	10
	Fourchette Verte AMA TERRA & Cuisinons notre région	10
	Youp' là bouge.....	10
7.	Repas	11
	Petit déjeuner	11
	Dîner	11
	Goûter	11

1. Présentation de la structure

La crèche Le Papillon Bleu accueille les enfants de 18 mois à 5 ans (fin 1Harmos), en groupe vertical. Elle se situe dans le même bâtiment que l'UAPE, à la rue de la Forêt 11.

La structure du Papillon Bleu est gérée par la commune de Vionnaz sous le regard de l'Etat du Valais. Elle est une entreprise formatrice et compte dans son équipe des apprentis Assistants Socio-Educatifs (ASE) ainsi que des stagiaires.

L'encadrement est assuré par des professionnels diplômés ainsi que des auxiliaires, selon les normes établies.

Tout au long de l'année, nous vivons à travers un thème défini qui vous sera dévoilé au mois d'août.

2. Description d'une journée type

De 7h00 à 9h00

Arrivée des enfants. Pour que la matinée commence calmement, la pièce de jeux libres reste fermée jusqu'à l'heure du déjeuner.

A 8h00, les enfants de 1ère année Harmos partent à l'école accompagnés d'un adulte.

De 8h00 à 9h00

Un déjeuner équilibré est proposé aux enfants jusqu'à 8h30. Un moment de jeu calme est proposé également durant ce temps.

De 9h00 à 9h30

C'est l'accueil du matin ; moment durant lequel les enfants se disent « Bonjour », parlent de la météo du jour et terminent avec une histoire.

De 9h30 à 11h30

Activités dirigées réparties dans différents ateliers ou à l'extérieur.

De 11h à 11h25

Départs des enfants du matin et arrivée pour ceux qui viennent pour la période repas et après-midi,

Les enfants présents rangent les jeux et se rejoignent au coin coussins.

11h10-11h20

Les enfants vont se laver les mains avant de se rendre à la salle à manger pour le repas de midi.

11h35

Arrivée des enfants de 1ère année Harmos venant dîner.

De 11h35 à 12h20

Repas de midi.

De 12h30 à 13h00

Dès qu'il a fini de manger, l'enfant va à la salle de bains se préparer pour la sieste ou pour le moment calme.

De 13h00 à 14h00

Arrivée des enfants de l'après-midi.

Jeux libres dans la pièce d'activités dirigées.

De 14h00 à 15h00

Activités dirigées réparties dans différents ateliers.

De 15h00 à 15h20

Goûter

De 15h30 à 16h00

C'est le moment de l'accueil au coin-coussins où l'on se retrouve tous ensemble sur le modèle du matin.

De 16h00 à 18h00

Premiers départs des enfants.

Suite des activités ou jeux à l'extérieur

De 17h30 à 18h00

La pièce des jeux libres est fermée et les enfants se regroupent autour des tables dans la pièce activités dirigées pour des jeux plus calmes en attendant leurs parents.

3. Moments de la journée

Arrivée

En arrivant, parent et enfant se rendent au vestiaire pour se changer. Ensuite l'enfant va ouvrir sa fenêtre.

Pour que la séparation se passe au mieux, il est important que chacun prenne le temps de se dire au revoir.

Il est nécessaire de prévoir un moment pour nous transmettre d'éventuelles informations qui pourront nous aider à mieux comprendre le comportement de l'enfant durant la journée. Ce moment de transition entre la maison et la crèche est nécessaire et très important pour l'enfant ; cela influence souvent le déroulement de la journée.

Accueil

Il se fait à deux moments de la journée : matin et après-midi.

Il s'agit d'un moment où tous les enfants se regroupent. Il permet de se retrouver.

On commence en se disant bonjour et en se nommant. Ensuite à travers le « Quoi de neuf ? », chaque enfant exprime librement son émotion du jour et raconte ce qu'il désire devant le groupe. Il apprend également à écouter l'autre et attendre son tour de parole.

L'éducatrice raconte une histoire puis explique le déroulement de la matinée.

Ce moment d'accueil est un signe de rituel et sécurise ainsi l'enfant dans son accompagnement.

Repas

Les éducatrices mangent à table avec les enfants. Chaque enfant a à sa disposition fourchette, couteau et cuillère et il s'en sert selon son autonomie.

Le repas est un moment convivial ; les enfants ne sont pas obligés de finir leur assiette, cependant nous les incitons à goûter chaque aliment.

A la fin du repas, les enfants débarrassent leurs couverts et verre. Ils vont ensuite à la salle de bains où l'éducatrice les aide à se préparer pour la sieste.

Sieste

Après le repas de midi, les enfants restant à la journée vont à la sieste. Ceux de 1H peuvent choisir de simplement se reposer au coin-coussins.

Dans le meuble à doudous, chaque enfant a son panier à sieste dans lequel il retrouve doudou et lolette et y met ses affaires avant la sieste. Après s'être déshabillé, il se couche sur sa couchette ou petit lit (selon son âge).



Dans la pièce de la sieste, l'enfant n'est pas obligé de dormir, mais il doit respecter le sommeil des autres en restant tranquillement couché dans son lit.

Au son d'une musique douce, il peut s'endormir sous la surveillance d'une éducatrice. Un baby phone visuel prend le relais lorsque l'adulte sort de la pièce.

L'enfant se réveille à son rythme et l'éducatrice va l'aider à se lever et à s'habiller.

Ateliers

Tout au long de la journée, nous proposons divers ateliers aux enfants :

-  Bricolage & cahier, mouvement, musique, zen, jeu groupe, jeu libre, rêves.
-  Ces ateliers se font par petits groupes et sous la direction d'un adulte.

Ils permettent aux enfants de vivre de nouvelles expériences en groupe restreint.

Activités extérieures

Nous avons également la chance d'avoir une grande place de jeux exclusivement réservée à notre usage. L'enfant peut y dépenser son énergie en toute sécurité.

Il est important que l'enfant soit habillé de manière pratique et pas trop dommage, car nous ne restreignons pas l'enfant de peur qu'il se salisse.

Pour son bien-être, il est également primordial qu'il soit vêtu selon les saisons : habits chauds en hiver ; les casquettes sont fournies par la garderie.

Pendant les vacances, nous allons régulièrement faire des balades dans la forêt ou aux alentours de la crèche. Ces sorties permettent aux enfants d'évoluer dans un contexte différent. Elles permettent également de mettre en pratique les règles de sécurité.

Départ

Le moment du départ est le moment où l'éducatrice va à la rencontre de chaque parent si possible. Elle prend le temps d'expliquer comment s'est passée la journée et fait part de ses observations. C'est le moment où l'éducatrice passe le relais au parent : en effet, dès son arrivée, c'est le parent qui reprend la responsabilité de l'enfant.

Ce moment d'échange n'est plus dispensé lorsque le parent arrive à l'heure de la fermeture.

Le moment des retrouvailles est un moment privilégié, autant pour l'enfant que pour le parent. Il est important de ne pas le faire dans la précipitation.

4. Divers organisationnels

Intégration

La phase d'intégration est la période qui précède le début du placement selon l'horaire défini que l'enfant aura dans la structure. C'est une période d'adaptation dont bénéficie l'enfant afin de pouvoir s'habituer progressivement à la crèche et ne pas être perturbé par un changement brusque de ses habitudes.

Nous procédons ainsi sur une période de 10 à 15 jours :

- 📌 Entretien et visite des locaux
- 📌 L'enfant reste seul 1 heure
- 📌 L'enfant reste seul 2 heures
- 📌 Si inscrit à la journée : reste 2 heures + le repas.
- 📌 Entretien après 12 semaines pour un retour pour le parent qui le souhaite.

Chaque enfant étant différent, cette phase n'est pas rigide et se déroule en fonction de l'enfant.

Doudous & Lolettes

Nous amenons l'enfant à lâcher doudou et lolette lorsqu'il est avec le groupe des enfants. Cela lui permet de s'investir plus dans sa relation à l'autre et évite qu'il s'isole avec son objet. Nous le faisons progressivement dans le respect du rythme de l'enfant. L'enfant le met dans son sac au vestiaire ou dans le meuble aux doudous, et le retrouve au moment de la sieste ou lorsque le besoin s'en fait vraiment sentir.

Couches

Les parents fournissent les couches pour leur enfant. Celles-ci sont stockées à la salle de bain dans un casier marqué au nom de l'enfant.

Merci d'éviter les Pull'ups qui ne sont pas pratiques pour le moment du change.

Nous avons décidé de bannir les lingettes humides et de les remplacer par des lingettes sèches et un produit naturel : le liniment. C'est un produit composé de macérât de Calendula, d'eau de chaux et de cire d'abeille.

Anniversaire

Un cake est proposé aux enfants le jour de leur anniversaire. Les gâteaux de l'extérieur ne sont pas admis pour des raisons d'hygiène et risques d'allergie.

Médicaments

Seuls les médicaments ayant été annoncés à l'aide du formulaire (dûment rempli et signé) seront administrés à l'enfant. Par respect pour l'intimité de l'enfant, nous n'administrons pas de suppositoire. Un formulaire se trouvant à l'entrée devra être rempli et signé en cas d'automédication.

Vestiaires

En arrivant, mettre goûter, doudou et lolette dans la pochette de l'enfant.

En partant, ne pas oublier d'y ranger les pantoufles. Reprendre la gourde à chaque fois à la maison.

Cahier d'activités

A son arrivée, chaque enfant reçoit un cahier qu'il met dans sa fenêtre. Sur le devant nous mettons sa photo et au dos, l'empreinte de sa main et la mesure de sa taille. La dernière semaine avant les vacances d'été, nous refaisons de même.

Ce cahier reste toujours dans la fenêtre, et l'enfant l'emporte à la maison le dernier jour.

Téléphone

Lorsque nous sommes occupés avec le groupe d'enfants, nous ne répondons pas au téléphone. Un répondeur est donc enclenché pour prendre le relais. Veuillez laisser votre message et l'éducatrice vous rappellera dès que possible.

Absences

Comme précisé dans le règlement, toute absence doit être annoncée à l'aide du formulaire ou par mail.

Sites internet

Les documents usuels sont consultables sur le site communal <https://www.vionnaz.ch/>. Vous y trouverez tous les formulaires téléchargeables.

Ecole

Nous ne recevons aucune communication de la part des enseignants.

Malgré l'étroite collaboration avec l'école, c'est à vous parents de nous transmettre toutes les informations liées à la vie scolaire de votre enfant. Que ce soit horaires spéciaux (piscine, etc...) ou absence pour événement spécifique (sortie automne, promenade, etc...).

Toute absence non-annoncée par écrit dans le délai réglementaire d'une semaine sera facturée.

5. Description des locaux

Le hall d'entrée

Au mur, un grand panneau sur lequel sont affichés les repas de la semaine, les infos importantes à la vie de la structure, les rappels de dates, des petites annonces, des bonnes adresses, etc. N'hésitez pas à y jeter un œil régulièrement.

Ce hall donne accès aux WC UAPE et personnel ainsi qu'à l'entrée de l'UAPE et à celle de la crèche.

Le vestiaire

Chaque enfant dispose d'une pochette personnelle avec son prénom et sa photo.

A l'intérieur, le parent y laisse une paire de pantoufles ainsi que des habits de rechange.

A l'arrivée, y disposer le doudou et/ou lolette, le goûter (si pas besoin d'être réfrigéré). Les chaussures sont attachées ensemble avec la pincette de l'enfant et disposées sous le banc. Un crochet est prévu pour y suspendre les vestes.

Pour simplifier l'habillage lors des sorties, regrouper chaussures et vestes en ligne directe du sac. Lors du départ, les pantoufles sont à ranger dans la pochette bleue.

Le hall

Un grand tableau avec des fenêtres colorées complète le mur. Cet espace sert de repère à l'enfant. A l'intérieur de chaque fenêtre est glissée sa photo. En arrivant, l'enfant ouvre sa fenêtre et la referme à son départ. Ces fenêtres contiennent également son cahier d'activités, les dessins effectués durant sa journée ainsi que diverses informations de l'équipe. Veillez à la vider à chaque fois.

On y trouve également 2 grands poufs qui servent de lieu d'attente lorsque nous nous préparons pour aller dehors.

Le bureau

C'est la pièce où la directrice travaille et reçoit les parents pour les entretiens.

Les enfants peuvent y venir librement lorsque l'adulte y travaille en laissant la porte ouverte.

La pièce du personnel

Cette salle est réservée à l'adulte. Elle sert de vestiaire à l'équipe, de salle de pause ainsi que de buanderie et de bibliothèque.

La salle de bains

Dans la salle de bains se trouvent 2 WC et 2 grands lavabos à hauteur d'enfant.

Il y a aussi la table à langer et l'étagère à couches.

La pièce de sieste

Il y a de la place pour 20 enfants. Ceux-ci peuvent dormir soit dans les couchettes ou dans les petits lits fermés.

Une mezzanine sécurisée complète la pièce.

La pièce d'activités libres

Dans cette salle, les enfants ont accès libre aux jeux. Ceux-ci sont sur le sol ou rangés dans les étagères à hauteur des enfants.

Dans un coin de la pièce, derrière les étagères, se trouve le « coin-coussins ». Celui-ci nous sert de fil rouge tout au long de la journée. C'est un espace garni de coussins et dépourvu de jeux où les enfants se rassemblent après chaque fin d'activité et pour l'accueil du matin et de l'après-midi. Seul un bac rempli de livres occupe ce coin. L'enfant qui veut être tranquille s'y rend librement tout au long de la journée pour y regarder un livre ou simplement s'y reposer.

La pièce d'activités dirigées

Cette pièce est séparée de celle des activités libres par une porte coulissante. Dans cette salle se trouvent tables et chaises, ainsi que 2 grandes étagères mobiles et un grand chevalet à peinture.

C'est dans cette pièce que nous faisons les ateliers bricolages. Les enfants s'asseyent à table pour dessiner, faire les puzzles, divers jeux de société individualisés ou en groupe.

La salle à manger

Celle-ci est séparée de l'espace UAPE par 2 armoires mobiles.

Elle est composée de tables et plusieurs chaises à hauteur d'enfants.

C'est là que les enfants et les éducatrices prennent le petit déjeuner, le dîner et le goûter.

Un bar la sépare de la cuisine (où les enfants n'ont pas le droit d'y entrer).

La place de jeux

Cette grande place composée de lames de bois, de dalles en caoutchouc et de gazon nous offre un superbe espace de mouvements où l'enfant peut s'amuser avec divers jeux : toboggan, cabanes, bacs à sable, petits vélos, ballons, petites voitures, etc.



Un jardin potager entretenu par les enfants complète cet espace.

6. Labels

Fourchette Verte AMA TERRA & Cuisinons notre région

Fourchette verte est un label de restauration de qualité, qui cherche à concilier plaisir et santé, dans le cadre de la promotion de la santé et la prévention de certaines maladies.

Ce label vise à :

-  développer un comportement alimentaire favorable à la santé
-  participer à prévenir le surpoids

La démarche « Cuisinons notre région » permet une mise en avant des produits de proximité et l'équilibre alimentaire dans les menus proposés au sein du Papillon Bleu

Youp' là bouge

Bouger ainsi que le plaisir qui en découle est naturel chez le jeune enfant, car il aime découvrir le monde qui l'entoure. « Youp' là bouge » est un projet qui a pour but de soutenir cet élan naturel auprès des jeunes enfants de 2 à 4 ans.

Ce projet fait partie des mesures mises en œuvre dans le programme cantonal « Poids corporel sain » qui est coordonné par le Centre Alimentation et Mouvement. Ce programme de promotion de la santé est financé par le canton du Valais et Promotion Santé Suisse.

Notre structure fait partie du programme « Youp' là bouge » depuis septembre 2010.

7. Repas

La liste des menus est affichée en début de semaine sur le panneau du hall d'entrée et visible sur notre site internet.

Petit déjeuner

Nous proposons un petit déjeuner équilibré respectant les besoins quotidiens de l'enfant.

Le déjeuner se fait sous forme de buffet.

L'enfant se lève et vient faire son choix. Il repart ensuite s'asseoir avec son assiette.

Tous les enfants présents viennent à table, même ceux qui ne veulent pas manger. Cela permet de passer un moment agréable tous ensemble.

Dîner

Les repas sont confectionnés dans la cuisine des Fontanies avec des produits frais et, si possible, de la région (Légumes : maraîcher à Chessel, Viande : Boucherie Fracheboud à Vionnaz, Lait, fromages, yogourts : Vieux fromages à Muraz).

Après avoir confectionné son repas, la cuisinière vient présenter l'ensemble des aliments frais le composant et les explique aux enfants.

Nous demandons aux enfants de goûter à tous les aliments proposés cependant sans les y obliger.

La boisson servie est de l'eau.

Lors des absences de la cuisinière, les repas sont livrés par la Boucherie Planchamp à Vouvry, également labélisée Fourchette verte.

Goûter

L'enfant amène sa propre collation : fruits, yogourt, compotes, fromage, légumes crus, etc....

Privilégiez les compotes et yogourts en pots plutôt que le système de gourde, ainsi l'enfant est plus conscient de ce qu'il mange et exerce aussi sa motricité fine.

Veillez à utiliser une boîte à goûter réutilisable ou une pochette tissu en place des sachets plastique.

Attention à ne pas donner des aliments trop gras, trop sucrés et/ou trop salés.

La boisson servie est de l'eau ou du thé. Ne pas apporter d'autres boissons.